



## UNSER BNE-PROZESS

Wald erleben, Umwelt verstehen: Draußentage an unserer Schule

### UNSER WSA

Unterricht und Lernsettings (Hauptkategorie)

### WIE WIR WIRKEN

Unser Lernprozess stärkt systemisches Denken, Verantwortungsbewusstsein und Selbstwirksamkeit. Die Schülerinnen und Schüler erkennen Zusammenhänge zwischen Ökosystem, Biodiversität und menschlichem Handeln. Interdisziplinäre Methoden, Reflexion und gemeinsames Handeln fördern Kooperation, Wertebewusstsein und handlungsorientiertes Lernen.

### WAS WIR ANSTREBEN



### WAS WIR ERREICHEN

Unser BNE-Prozess hat drei Ziele: das Bewusstsein für Natur und ökologische Zusammenhänge stärken, Verantwortungsbewusstsein und Selbstwirksamkeit durch eigenes Handeln fördern und Kooperation sowie soziale Kompetenzen durch gemeinsames Forschen und Reflektieren entwickeln.

### WAS WIR TUN

Unsere Schule führt regelmäßig Draußentage im Wald durch, um Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) praxisnah zu gestalten. Die Schülerinnen und Schüler erkunden verschiedene Waldbereiche, beobachten Pflanzen und Tiere und lernen die Zusammenhänge im Ökosystem kennen. Durch Experimente, Naturspiele und kleine Forschungsaufgaben entwickeln sie ein Bewusstsein für Biodiversität, Klimaschutz und verantwortliches Handeln. Reflexionsrunden am Ende eines jeden Tages fördern das Nachdenken über den eigenen Umgang mit Ressourcen und den Schutz der Natur. Die Kinder planen zudem eigene Projekte, z. B. Vogelfutterstellen, Müllsammelaktionen oder kleine Pflanzenpflegemaßnahmen, um das Gelernte aktiv umzusetzen. So verbinden wir Wissen, praktische Erfahrung und Verantwortungsbewusstsein – zentrale Ziele von BNE – und schaffen nachhaltige Lernerlebnisse direkt in der Natur.

### Wie wir Partizipation garantieren

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln eigene Fragestellungen, planen und führen Experimente und Beobachtungen im Wald durch. Sie entscheiden über Aufgaben, Forschungsbereiche und Präsentationen. Reflexionsrunden fördern Mitgestaltung, Planungsfähigkeiten und Selbstwirksamkeit.

### WER UNS UNTERSTÜTZT