



## UNSER BNE-PROZESS

Klassenrat

### UNSER WSA

Präventionssensible Schulkultur (Hauptkategorie)  
Unterricht und Lernsettings

### WIE WIR WIRKEN

Die Kinder leben im Klassenrat Demokratie. Sie sind vollkommen an (fast) allen Gestaltungsprozessen beteiligt und reflektieren und evaluieren Regeln, Strukturen, Unterricht oder Zusammenleben in unserer Schule. Sie gestalten demokratische Abstimmungen oder Wahlen. Sie beraten sich gegenseitig in problematischen Anliegen. Wir trauen den Kindern etwas zu.

### WAS WIR ANSTREBEN



### WAS WIR ERREICHEN

- Demokratieerziehung
- Probleme angehen und weiter bearbeiten
- Gemeinschaftsgefühl
- Empathie
- Gestaltung unseres Schullebens durch und mit unserer Schülerschaft
- Partizipation

### WAS WIR TUN

Einmal wöchentlich findet in jeder Lerngruppe mindestens ein Klassenrat statt. Dieser ist ritualisiert und wird durch unserer Schüler:innen geleitet und gestaltet. Es gibt einen festen Ablaufplan der 2024 überarbeitet wurde und alle Schüler:innen noch mehr mitwirken lässt. Die Kinder bringen ihre eigenen Anliegen ein und suchen gemeinsam nach Lösungen oder beraten sich untereinander. Einige Anliegen der Klasse werden dann durch unsere Klassensprecher:innen in das regelmäßig stattfindende Kinderparlament getragen (z.B. Pausenspiele, Toilettenregeln etc.), mit der Flurklasse besprochen (z.B. Flurregeln, Umgang mit fremden Eigentum) oder an die Elternpfelgschaft weitergeleitet (z.B. der Wunsch nach mehr Steckwürfeln oder weiteren Gesellschaftsspielen). Es gibt ein KlaRa-Buch, in das die Ergebnisse eines Klassenrates eingetragen werden und in der Folgesitzung erneut reflektiert und evtl. modifiziert werden.

### Wie wir Partizipation garantieren

Der Klassenrat trug u.a. dazu bei, dass wir das Wohlbefinden der SuS innerhalb der Pausen näher beleuchten konnten und Lösungen für Unwohlsein erarbeitet wurden. Auch Toilettenregeln wurden erarbeitet. Gemeinsam wurde das Schulfest geplant u.v.m. Dies alles geschah im Wesentlichen eigenverantwortlich durch unsere Schülerschaft.

### WER UNS UNTERSTÜTZT

—