



## UNSER BNE-PROZESS

Vielfalt entdecken - in unserer Schüler:innenbücherei

### UNSER WSA

Unterricht und Lernsettings (Hauptkategorie)  
Präventionssensible Schulkultur

### WIE WIR WIRKEN

In unserer Schulbücherei entdecken die Kinder in den Kinderbüchern Vielfalt und spannende Geschichten, in denen sie sich wiederfinden können. Beim Lesen, Diskutieren und Mitgestalten entwickeln sie Empathie, Verantwortungsbewusstsein und lernen, respektvoll und nachhaltig miteinander umzugehen.

### WAS WIR ANSTREBEN



### WAS WIR ERREICHEN

Vielfalt erleben und verstehen - Kinder entdecken unterschiedliche Lebensrealitäten und Identifikationsmöglichkeiten in den Kinderbüchern.  
Empathie und respektvolles Miteinander fördern - durch Lesen, Diskussionen und gemeinsame Aktivitäten entwickeln sie soziale Kompetenzen.  
Nachhaltiges Denken und Handeln stärken - Kinder reflektieren eigene Werte und lernen, Verantwortung zu übernehmen.

### WAS WIR TUN

Vielfalt entdecken - unser BNE-Prozess in der Schüler:innenbücherei:  
- Förderung von interkultureller, geschlechtlicher und sozialer Sensibilität durch gezielte Buchauswahl.  
- Schüler:innen setzen sich mit Themen wie Gender, Identität, Migration, Religionen und Anderssein auseinander.  
- Bücher dienen als Ausgangspunkt für Empathie, Verständnis und Toleranz.  
- Offene, inklusive Atmosphäre unterstützt individuelles Lernen und gemeinschaftliche Auseinandersetzung.  
Ziel: Bewusstsein für Vielfalt stärken, Vorurteile abbauen und die Schüler:innen zu respektvollem Miteinander befähigen.

### Wie wir Partizipation garantieren

In unserem BNE-Prozess gestalten die Kinder aktiv mit: Sie wählen Bücher aus, die sie interessieren, und bringen eigene Ideen für Lesestunden, Diskussionsrunden und kreative Projekte ein. So übernehmen sie Verantwortung für ihre Lernwege, entwickeln eigene Perspektiven auf Vielfalt und tragen direkt dazu bei, dass die Schüler:innenbücherei ein inklusiver, partizipativer Ort des Austauschs wird.

## WER UNS UNTERSTÜTZT